



# LDISD@home

## Grading/Progress Monitoring Policy

There have been many questions about grades during online learning for the final nine-week period. Our goal is **grace > grades** as we help students master the remaining curriculum content with meaningful teacher feedback. Because we cannot ensure the integrity or validity of grades during online learning, our goal is to help students maintain their existing grade point average and ensure that no child is penalized as we transition to at-home learning. We want to do all this while supporting the emotional well-being of each child during the COVID-19 pandemic. Please read carefully the grading procedures that will be followed during this time:

### Secondary Making Progress Grading Plan

Grades were frozen at the 3<sup>rd</sup> nine-week grading period. For a student to maintain their current grade or be considered for promotion to the next grade level, students must submit “Acceptable” work on at least 70% of the assigned work per class during the 4<sup>th</sup> nine-week grading period.

- Passing students (those determined to be \*making progress) will receive the same average for the 4th nine week grading period they had for the 3<sup>rd</sup> nine week grading period.
- Students who do not make “Acceptable” progress run the risk of not receiving credit in one or more courses for the second semester.
- Students who were failing at the end of the 3<sup>rd</sup> nine-week grading period will have the opportunity to bring their 3<sup>rd</sup> nine weeks grading period to passing (70) in order to gain credit for the course.

### Elementary Making Progress Grading Plan

Elementary students who were passing for the year at the 3<sup>rd</sup> nine-week grading period can maintain their current grade through the closure period by completing “Acceptable” work as defined in \*Making Progress graphic. All students determined to be \*making progress will be promoted to the next grade level.

<b>* Making progress = earning “Acceptable” on at least 70% of assigned work during the 4th nine week grading period.</b>	
<b>Unacceptable (UA)</b>	<b>Acceptable (A)</b>
<p style="text-align: center;">Student did not start assignment</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Student did not complete and turn in any assignments during the last grading period</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Student did not make progress because:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student turned in incomplete work</li> <li>• Student made no effort to complete work, after several contacts from teacher</li> <li>• Student’s work does not demonstrate learning according to assignment specifications</li> <li>• Student had errors in thinking, misunderstanding of key concepts, or not enough work completed for the teacher to measure student’s understanding and student didn’t re-submit it</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Student attempted assignment</p> <p style="text-align: center;">AND</p> <p>Student completed assignment according to specifications and turned them in successfully</p> <p style="text-align: center;">AND</p> <p>Student showed progress toward accomplishing the content specific weekly assignments because:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student demonstrated learning according to assignment specifications</li> <li>• Student made progress toward content understanding</li> <li>• Student showed only minor errors in thinking, which did not impact overall understand of the learning targets</li> <li>• Student made progress toward accomplishing the weekly content specific goals</li> </ul>



# LDISD@home

Grading/Progress Monitoring Policy

## Progress Notification:

During school closure, it is important for students to continue learning in a way that will continue to prepare them for future learning and teachers must continuously monitor student progress. Three weeks into the final grading period, parents of students who are not completing online learning lessons or making progress will receive notification from their child's teacher. This gives them three more weeks to work towards earning a passing grade.

## Final Exams:

The Texas Education Agency canceled the 2020 STAAR and End-of-Course STAAR exams. LDISD is following that announcement with plans to exempt all students from semester exams this spring. Tests can add stress, and now is not the time for stress.

## Senior Class Rank & GPA Set

Following Policy EIC (LOCAL), Lake Dallas ISD uses the Grade Point Average (GPA) that a senior has earned up through his/her third nine-week period to determine the final class rank and GPA for graduating seniors. This means the Making Progress grading plan adopted by LDISD during the pandemic emergency closure has no bearing on the Class of 2020 and individual class rank.

## Underclassmen Maintain GPA

The extended emergency closures caused by COVID-19 are unprecedented for area school districts. There has been extensive discussion and collaboration about how to handle grades during online learning. While we would like to believe the best of all of our students, there really is no way to ensure the validity or integrity of the work from home. LDISD cannot validate that the student is the one actually completing the work. This makes completing assignments for grades and test-taking questionable. Because of this, LDISD educators collaborated and agreed that a Making Progress grading plan makes the most sense.

LDISD is freezing each underclassman's grade point average (GPA) after the third nine-week grading period for this year only. This ensures all underclassmen maintain their GPA or class rank to avoid negative consequences caused by the COVID-19 closures.

### Here are specific considerations that have influenced our district decision:

- Equity of instruction (platform of delivery face-to-face vs. distance learning)
- Length of time for school closure
- Flexibility during remote instruction
- Family needs during this time
- Impact on learner GPA Class Rank/GPA Cumulative Score



Ha habido muchas preguntas sobre las calificaciones durante el aprendizaje en línea para el período final de nueve semanas. Nuestro objetivo tener compasión con las calificaciones, ya que ayudamos a los estudiantes a dominar el contenido restante del plan de estudios con

comentarios significativos de los maestros. Debido a que no podemos garantizar la integridad o validez de las calificaciones durante el aprendizaje en línea, nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a mantener su promedio de puntos de calificación existente y asegurar que ningún niño sea penalizado a medida que pasamos al aprendizaje en el hogar. Queremos hacer todo esto mientras apoyamos el bienestar emocional de cada niño durante la pandemia COVID-19. Lea atentamente los procedimientos de calificación que se seguirán durante este tiempo:

### Plan de Calificación de Progreso Secundario

Los grados se congelaron en el tercer período de calificación de nueve semanas. Para que un estudiante mantenga su calificación actual o sea considerado para el ascenso al siguiente nivel de grado, los estudiantes deben presentar un trabajo "aceptable" en al menos el 70% del trabajo asignado por clase durante el cuarto período de calificación de nueve semanas.

- Los estudiantes pasando grado (aquellos que se determine que están \*haciendo progresos) recibirán el mismo promedio para el cuarto período de calificación de nueve semanas que tuvieron para el tercer período de calificación de nueve semanas.
- Los estudiantes que no hacen progreso "aceptable" corren el riesgo de no recibir crédito en uno o más cursos para el segundo semestre.
- Los estudiantes que estaban fallando al final del tercer período de calificación de nueve semanas tendrán la oportunidad de llevar su tercer período de calificación de nueve semanas al nivel de aprobación (70%) con el fin de obtener crédito para el curso.

### Plan de Calificación de Progreso Primaria

Los estudiantes de primaria que estaban pasando grado para el año en el período de calificación de la 3ra nueve semanas pueden mantener su calificación actual hasta el período de cierre completando el trabajo a nivel "Aceptable" como se define en el gráfico \*Haciendo Progreso. Todos los estudiantes determinados a estar \*haciendo progreso serán promovidos al siguiente nivel de grado.

* Haciendo progreso = ganando "Aceptable" en, por lo menos, 70% del trabajo asignado durante el 4to período de calificación de nueve semanas.	
NO Aceptable (UA)	Aceptable (A)
<p style="text-align: center;">El estudiante no comenzó la asignación ó El estudiante no completó ni entregó ninguna tarea durante el último período de calificación ó El estudiante no hizo progreso porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante entregó trabajo incompleto</li> <li>• El estudiante no hizo ningún esfuerzo para completar el trabajo, después de varios contactos del maestro</li> <li>• El trabajo del estudiante no demuestra el aprendizaje de acuerdo con las especificaciones de la asignación</li> <li>• El estudiante tenía errores en el pensamiento, malentendidos de conceptos claves, o no suficiente trabajo completado para que el maestro mida la comprensión del estudiante y no se volvió a enviarlo</li> </ul>	<p style="text-align: center;">El estudiante intentó la asignación y El estudiante completó la asignación de acuerdo a las especificaciones y las entregó y El estudiante mostró progresos hacia la realización de las tareas semanales específicas del contenido porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante demostró aprendizaje de acuerdo con las especificaciones de la asignación</li> <li>• El estudiante avanzó hacia la comprensión del contenido</li> <li>• El estudiante mostró sólo errores menores en el pensamiento, que no influyeron en la comprensión general de los objetivos de aprendizaje</li> <li>• El estudiante avanzó hacia el logro de las metas específicas del contenido semanal</li> </ul>



## Notificación del Progreso:

Durante el cierre de la escuela, es importante que los estudiantes continúen aprendiendo de una manera que continúe preparándolos para el aprendizaje futuro y los maestros deben monitorear continuamente el progreso de los estudiantes. Tres semanas después del comienzo del período de calificación final, los padres recibirán una notificación del maestro de su hijo si su estudiante que no está completando lecciones de aprendizaje en línea o haciendo progreso. Esto les da tres semanas más para trabajar para obtener una calificación de aprobación.

## Exámenes Finales:

La Agencia de Educación de Texas canceló los exámenes STAAR 2020 y STAAR - fin de curso. LDISD está siguiendo ese anuncio con planes para eximir a todos los estudiantes de los exámenes de semestre esta primavera. Las pruebas pueden agregar estrés, y ahora no es el momento para el estrés.

## Conjunto de Rango de Clase Sénior y GPA

Seguendo la Política EIC (LOCAL), Lake Dallas ISD utiliza el Promedio de Puntos de Grado (GPA), que un estudiante sénior (estudiante del último año) ha ganado a través de su tercer período de nueve semanas para determinar el rango final de clase y GPA para los séniores que van a graduarse. Esto significa que el plan de calificación Haciendo Progreso adoptado por LDISD durante el cierre de emergencia por pandemia no tiene relación con la clase de 2020 y el rango de clase individual.

## Estudiantes que no son séniores Mantienen su GPA

Los cierres de emergencia extendidos causados por COVID-19 no tienen precedentes para los distritos escolares de la zona. Ha habido una amplia discusión y colaboración sobre cómo manejar las calificaciones durante el aprendizaje en línea. Nos gustaría creer en lo mejor de todos nuestros estudiantes, pero realmente no hay manera de asegurar la validez o integridad de la obra desde casa. LDISD no puede validar que el estudiante es el que realmente completa el trabajo. Esto hace cuestionable completar las tareas para calificaciones y tomar exámenes. Debido a esto, los educadores de LDISD colaboraron y acordaron que un plan de calificación Haciendo Progreso tiene más sentido.

LDISD está congelando el promedio de puntos de calificación (GPA) de cada estudiante que no es sénior después del tercer período de calificación de nueve semanas solo para este año. Esto garantiza que todos los estudiantes que no son séniores mantengan su GPA o rango de clase para evitar consecuencias negativas causadas por los cierres COVID-19.

### **Estas son consideraciones específicas que han influido las decisiones del distrito:**

- Equidad de instrucción (plataforma de entrega cara-a-cara vs. aprendizaje en casa)
- Duración del cierre de la escuela
- Flexibilidad durante la instrucción remota
- Necesidades familiares durante este tiempo
- Impacto en el rango de clase GPA del alumno/Puntuación acumulativa de GPA